

| Ég lít á það sem mikilvægan þátt í starfi mínu að ... | Algerlega sammála | Frekar sammála | Hvorki né | Frekar ósammála | Algerlega ósammála |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------------|--------------------|
| ávinna mér traust allra nemenda minna | | | | | |
| stuðla að velferð allra nemenda minna | | | | | |
| skipuleggja kennsluna með hæfniviðmið aðalnámskrár í huga | | | | | |
| líta á námsáhuga og árangur nemenda sem leið til að meta mína eigin frammistöðu | | | | | |
| greina jafnt og þétt stöðu nemenda t.d. með spurningum, samræðum og sjálfsmati | | | | | |
| mæta nemendum þar sem þau eru stödd og aðlaga kennsluna að stöðu þeirra | | | | | |
| láta nemendur finna að ég hafi væntingar til þeirra, sem ég hjálpa þeim að standa undir | | | | | |
| sýna og útskýra fyrir nemendum hvaða hæfni þau eiga að tileinka sér eða æfa í tímanum | | | | | |
| hafa skýr markmið og viðmið um árangur áður en tekin er ákvörðun um viðfangsefni nemenda | | | | | |
| gefa nemendum tækifæri til að taka þátt í að skilgreina viðmið um árangur | | | | | |
| tryggja að allir nemendur geri sér grein fyrir, áður en þau byrja að leysa verkefnið, þeim viðmiðum sem þarf að uppfylla til að verkefnið teljist gott | | | | | |
| halda áfram að þróa kennsluna mína á grunni fræðilegrar þekkingar til að stuðla að velferð nemenda | | | | | |
| eiga samstarf og samræður við samkennara mína um faglega þróun náms og kennslu | | | | | |
| bera virðingu fyrir kennarastarfinu | | | | | |